

敬拜訓練 · 生命成長

中學部聯校敬拜隊事工介紹



「我們聚集敬拜的時候，就是要宣講和重述福音故事，並且讓故事進入生命裡塑造我們。按照使徒保羅所說，唱頌詩歌可以使生命得到造就……詩歌不住地宣講神的故事和真理。那些詩歌、頌歌和短詩，那些合唱和獨唱，總是宣講神怎樣施行救贖，讓我們不再迷路，生命得以重整。」

敬拜就像我們與生俱來的呼吸般自然，音樂和藝術則是上主藉以說話的聲音，透過這些媒介繼續向人說話。我們從小就接觸流行音樂、敬拜詩歌、崇拜聖詩頌歌等音樂。我們生來或許有一種對音樂敬拜著迷般的血液在身體裡面流動，或許有種喜愛自然受造世界的舒暢感在裡面流動，或許有種對不同種族的群體的熾熱希望與他們同行，這些都是從上主而來的。耳聞目睹這些年間中學生群體當中，不少同學曾被詩歌、音樂、藝術觸動，期待自己能夠以音樂敬拜回應上主，帶領群體一同敬拜。面對生命中的掙扎、看見世界的需要、感受對上主的渴慕，並呼求上主臨在我們生命，年輕人彷彿都希望這些在敬拜中能夠呈現或得到回應。

聚集敬拜成員

每年10月份都是聯校敬拜隊的重要日子，那就是在聯校團契事奉人員訓練日 (ISO)，帶領全體同學一起敬拜上主的時間，這同是新一屆聯校敬拜隊的啟始點。「大家好！我地係聯校敬拜隊！我係嚟自……」。不少作為會眾的團職同學，因被上屆「師姐姐」自由及充滿信心地帶領敬拜的形象影響，熱愛音樂同時渴望自己也能被主使用，並希望與不同學校基督徒敬拜，從而考慮加入聯校敬拜隊。今屆的聯校敬拜隊始於上年年尾。

同工們眼見這些年輕生命對敬拜的熱愛、對信仰的開放，並同樣處於信仰起步點，便萌生一系列的聯校敬拜隊日常訓練，融合敬拜音樂訓練、團隊建立、帶領敬拜的演繹與技巧、共讀崇拜神學書籍等，建構一種門徒訓練式的敬拜隊。

培育年輕生命

「保羅……在他寫的歌羅西書裡，強調基督徒來到神面前，必須帶著發自內心的靈歌和詩章，藉此使神的話語和基督教的教義得以宣講，使信徒領受教導和加以實踐。」²

一群熱愛敬拜的隊員，如何能打從心底裡唱出、演奏出富有生命力的歌韻？除了演繹的技巧，更重要是心裡明白及相信上主的話語，藉著音樂讓人與永活的道在敬拜中相遇，繼而以生命活出上主的道。於是，聯校敬拜隊的隊員聚在一起分享生命，互相代禱支持，一起學習敬拜的中心和意義，一起研究領敬拜的主題、選曲及流程，一起查考與領敬拜主題相關的經文。我們盼望以一種整全及門徒訓練式的日常訓練，讓聯校敬拜隊的隊員不單投放時間、心力在出隊的那一個瞬間，或被澎湃的音樂所堆砌出短暫的「激動」和「熱烈」敬拜的「虛火」短暫帶過，而是希望隊員能由表明瞭敬拜的對象與中心或技巧，從而於生命中與上主更結連的實在，好讓上主的故事進入我們的生命裡塑造我們。³

年輕的生命面對幻變的世界，社會、學業、情感各方面的挑戰，因著上主所賜的恩典以及對信仰的認真，仍然堅持抽時間一起聚集敬拜。願我們都能成為一個知行合一的敬拜者——不單只在我們敬拜服侍時，更是我們的全人。願我們能透過讚美宣示神那偉大的救贖作為，也透過讚美釋放生活中種種的困苦和艱難！⁴

註

1. 韋柏：《哈利路亞崇拜系列三》，〔香港：香港浸信會神學院，2003〕，頁16
2. 同上。
3. 同上。
4. 同上書，頁26。



李靜蕙
中學部助理幹事
adriannetw@fes.org.hk



P1 敬拜訓練 · 生命成長
中學部聯校敬拜隊事工介紹



P2 世界與世界的碰撞從燒賣開始
IS學校事工分享



P3 相遇、對話與連結
「青少年牧養研討日」活動回顧



P4 盡意愛主你的神
探討與信仰的思考

香港基督徒學生福音團契

Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd.

香港九龍長沙灣道137-143號長利商業大廈11字樓
11/F, Cheung Lee Commercial Building, No.137-143
Cheung Sha Wan Road, Kowloon, Hong Kong

FES 通訊 前上版 電話 Tel | (852) 2369 8511
傳真 Fax | (852) 2367 4694
電郵 E-mail | info@fes.org.hk
網頁 Website | www.fes.org.hk



查經班 · 召命與自我理解工作坊
屬靈操練工作坊 神學讀書組
COMING SOON

報名及詳情

日期: 22/7 - 24/7
地點: 香港浸信會神學院

時代的「惑」印

海外訂婚壓力
從內活出生命

報名及詳情

IS聯校事工分享

世界與世界的碰撞

從燒賣開始



由於大家放學的時間略有不同，到訪的同學較早到達了，就在其他學校的禮堂等著。

「要唔要試吓我哋嘅燒賣啊，都ok嫁喎。」接待的老師和同學嘗試讓來賓輕鬆一點，便問道。

同學一聽見「燒賣」便雙目放光，望一望隨行老師並沒有阻止，就一窩蜂到小賣部與別校的學生打成一片。當同學買了「手信」回到禮堂，又有同學一臉疑惑地問：「唔……我哋可唔可以睇禮堂食嘢嫁？」。原來聯校——不同世界（校園文化）的碰撞，在計劃以外的「燒賣同樂會」已經悄悄地開始了，這為聯校團契打開了美好的序幕。

重啟聯校團契

疫情後恢復校園生活，感恩在各方老師的協力下，停辦了三年的粉嶺區聯校團契交流得以在今個學年重啟。今年參與聯合交流的有宣道會陳朱素華紀念中學及粉嶺禮賢會中學兩校團契職員，並在上下學期共有兩至三次的聯校團契。內容除了由兩校團職共領一次團契交流外，更有探訪學校恆常的團契聚會，親身體驗不同學校的團契生活。

以下是一些參與同學的感想：

「聯校團契主題較新穎，完全沒想過可以將比較新穎的主題融合在團契裡。這次團契令我知道，新穎 / 貼近潮流的主題能夠吸引更多同學參與團契，並在團契裡分析該主題的好處和壞處。我認為聯校團契可以促進兩校交流，令大家的團契內容更豐富。」—— 凌元

「這次是我第一次參加聯校團契，之前我完全沒有想過兩間學校可以一起團契。兩間學校的主題不一，各有各好。完全沒想過將「星座」這件事融入團契討論之中，加上大家藉此有分享交流，讓我們可以互相提醒和改善。」—— 承澤

擴闊彼此視野

隨著師生越發充實的校園節奏，以及多元的學校時間表，客觀條件上這一類的聯校安排空間著實愈來愈有限。然而當學生、老師、同工們從聯校的經歷中經驗視野的開拓和聯校的連結，這確實是自校團契以外的特別體驗。更重要是讓同學們藉著分享交流，彼此見證上帝在不同學校中奇妙且獨特的作為。原來我的祈求 / 需要，在別校的場景已經是感恩的事。自以為粗糙 / 不值一提的嘗試和堅持，原來能為別校的同學帶來莫大的鼓勵，這些同學視覺中世界與世界的碰撞，擴闊著他們的信仰的視界和對上帝的認識。

或許就是這份看見，讓我們FES中學部在內部資源有限、外圍環境多變的當下，仍放棄不了各種聯校推動，為的只是讓學生親身經驗上帝在中學校園更廣闊的國度，在這個世代捉緊上帝、捉緊彼此前行。



相遇、對話與連結

——「青少年牧養研討日」活動回顧

青少年牧養職事面臨越來越大的挑戰，有見及此，FES於6月10日舉辦了「青少年牧養研討日」，與牧者共同反思與承擔牧養職事，當日約有100人出席參與。

研討日以處境討論開始，從聖經、神學和實踐角度探討教會觀和牧養處境。中國神學研究院聖經科教授葉希賢博士透過耶利米書和以西結書對身分建構的描述，展示被擄與留下的以色列群體之間的撕裂。他提醒我們，面對撕裂，聖經允許並期待持續辯論與對話。然而，對話中雙方都應承認大家都是罪人，並在其中不斷檢視自己。

FES總幹事蔣文忠博士從基督論的基礎出發，分享牧養本質及形式。他指出，基督論提醒我們自身生命是否與基督相遇並歸向祂。他提出牧養的基督論是以基督為教會的主，以基督為弟兄姊妹關係的中保，並接待小子如同接待基督自己。「真正牧養目標，就是讓年輕人與耶穌基督真實進入一個我和你(I-thou)之間的關係。」

宣道會青霖堂主任牧師余佩英牧師分享其教會經驗。她指青霖堂在活動中總是對準與人連結的時刻，努力讓不同年紀的弟兄姊妹走在一起，實踐共融及彼此看見。「盼望教會能成為他們生命的第三空間，是在父母家庭之外，一個有穩定關係的地方，在當中他們可以做回自己。」

「香港大專信徒信仰狀況」量性研究發現信徒出現離堂意向與堂會觀感相關。林睿豪同工分享其後進行質性研究，訪問恒常出席堂會、曾經或正在尋找和轉換堂會及離堂者三種信徒。結果發現堂會的牧養教導和群體生活對年輕信徒的信仰生活至關重要。

當日下午亦設「實踐經驗交流」工作坊，六個工作坊分別邀請：九龍五旬節會粉嶺堂黃映樺助理傳道分享其少青教會經驗；中華基督教會協和書院宗教主任馮定軍老師及中華基督教會協和堂傳道同工羅美莉宣教師和葛可峰宣教師，分享堂校合作經驗。媒體事工，由「流散者們」分享其嘗試牧養離堂者的經驗，「窄路燈」亦講述其成立原意。此外亦有FES大專部分享「Bible Engagement」事工，突破機構代表馮文傑先生分享舉辦「另類福音營」的經驗。

研討日最後以聖餐和差遣祝福作結，提醒牧者同工互為肢體共領餅和杯，在主裡共同肩負牧養職份。



參加者回應

>>牧者阿鋒指最深刻的是早上座談會的分享，鼓勵他面對無力感時，將焦點放回上帝。下午的堂校合作工作坊提醒他並不孤單，自身教會面對的情況也是不少香港教會的難題，亦幫助他日後用心做青少年門徒訓練。

>>參加者LW表示自己希望前來了解其他教會如何牧養青少年，她受九龍五旬節會粉嶺堂的工作坊啟發，看見他們以關係牧養的經驗，不但激勵年輕人，亦能實踐同輩牧養。

>>擔任校牧的石傳道指自己在不同嘉賓身上各有得著，從早上座談會葉博士的分享反思現在的牧養處境，從蔣文忠博士身上學習牧養時放下自己，並從余牧師分享青霖堂經驗中學習跨代同行。下午她參與窄路燈的工作坊，看見並欣賞他們藉自己工餘時間，刺激及吸引年輕人思考信仰。她分享工作坊啟發她學習用年輕人的語言、關注點和媒體來盡量貼近及牧養年輕人。

感恩代求

FES

中學部

- 7-8月是中學部事工最熱鬧的日子，有DSE和中學生的暑期門徒訓練計劃，以及入校的團職訓練，對同工的體力和能力而言是相當大的挑戰，求主帶領。感恩在這世代我們仍能服侍一眾中學生及與學校同行，建立渴慕主的群體。
- 求主記念一眾2024DSE考生，在進入大專的新里程仍能定睛於主，生命能有方向，求主帶領他們。
- 求主記念中學部同工，在暑期活動中有足夠智力和體力，能回應學生的需要，在各營會中與學生同行，更認識上主。

大專部

- 感恩今年有6位同學參與大專部的暑期宣教計劃。求主深化參加者在計劃期間所學，能將暑期得著實踐於所在的群體中，並在校園中回應召命。
- 大專部將開始新一季的中央事工，事工形式將有新轉變，求主賜予同工智慧，就大專部今年度的年題「命徒——重尋召命的聖徒群體」以及大專生的需要籌辦及進行合適的活動。
- 各院校基督徒群體正籌備迎新活動及訂立新學年團契的未來方向，求主保守各院校團契的運作，興起更多年輕信徒，在校園中為主發光。

GCF

畢業生團契

- 感恩我們順利為2024年Society Freshman 101準畢業生們展開生涯規劃討論，為他們的職場工作作準備。
- 為7月26日開始【市井查經系列：探界】及8月29日開始的【分比問想】的查經訓練代禱，盼能讓參加者有效地閱讀、思考及感受經文，把上帝話語帶進自己生命之中生活。

HKU

護士團契

- 請記念外出工作的護士，求主保守他們在高溫天氣下的外勤工作，盼望減少或免受因酷熱帶來傷患。
- 請記念7月將前往泰國曼谷參與FES EARC和參與不同地區短宣的護士學生。求主保守他們平平安安的去，豐豐富富的回來。
- 請記念暑期期間有些要參與暑假課堂或出實習、Tuns等的護士學生。求主保守他們的身心靈健壯。

家人家

Trevor
科大學生
2024-2025年度學生董事



(前排右三為Trevor)

還記得當初剛到校園，我並沒有參與基督徒群體的想法，一方面認為自己已經參與教會團契，另一方面不習慣與陌生群體接觸。後來經教會弟兄姊妹推薦，我決定鼓起勇氣探索校內不同的基督徒群體。過程中，我對校園團契有一個特別的感動，盼望可以與團友同行，並使團友重拾對這個時代的希望。

團契中我認識了FES的同工，他們對聖經的理解吸引了我。後來我決定擔任團契職員，更多時間與同工交流和溝通，亦開始參與FES一些活動及訓練。我因而漸漸對FES的事工產生興趣，渴望可以進深了解。

坦白說，我對其他院校的認識不多，這是個人性格內向的使然。對於被邀請擔任學生董事的角色可謂受寵若驚，期望我可以透過這個機會認識其他院校的需要，重燃同學對聖經的渴望，以信仰回應這個時代的處境，繼續實踐整全的福音使命。

溫鎔欣
編輯暨傳訊主任
yungyan@fes.org.hk

財政報告

2023年7至2024年5月

| 總額 (港幣\$) | |
|----------------|---------------------|
| 收入 | |
| 奉獻 | \$8,961,067 |
| 常費及各部門事工 | \$1,900,000 |
| 清還個人免息貸款 | \$817,386 |
| 其他 | \$68,556 |
| | \$11,747,009 |
| 支出 | |
| 同工薪酬及福利 | \$7,842,950 |
| 事工 | \$994,634 |
| 折舊 | \$489,586 |
| 行政及其他 | \$1,071,570 |
| | \$10,398,740 |
| 盈餘/(不敷) | \$1,348,269 |
| 扣除 | |
| 清還個人免息貸款 | \$1,900,000 |
| 日常營運盈餘/(不敷)* | (\$551,731) |
| 尚欠 | |
| 清還個人免息貸款(經常費) | \$200,000 |

*備註：感恩本機構於2024年1月收到支持者奉獻，指定清還個人免息貸款(銀碼總址)\$1,900,000.00及銀行按揭款項\$2,460,734.9。

致FES本港支持者

*可憑收據申請政府薪俸稅的慈善捐款免稅額

- 信用卡 / 自動轉賬** | 請下載奉獻表格 www.fes.org.hk/?download=3685，填妥後郵寄回本團契，詳情請聯絡23698511會計部。
- 郵寄支票 / 直接入數 / e-banking / FPS** | 請用劃線支票 / 將奉獻直接存入或轉撥以下任何一個銀行戶口，然後將姓名、電話及奉獻項目寫於支票 / 銀行收據背面 / 轉數快指示截圖，寄回、傳真或電郵 account@fes.org.hk 通知本團契。
 - 支票抬頭: "Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd." 或 "香港基督教學生福音團契有限公司"
 - 銀行入數 / e-banking / FPS: 恒生銀行戶口: 286-126024-002 或 滙豐銀行戶口: 108-074980-001; FPS ID: 1915727 "Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd"

致FES北美支持者

- IFES/USA 網上奉獻** | <https://giveifesworld.org/>
- InterVarsity Christian Fellowship of Canada 網上奉獻** | <https://ivcf.ca/give/>
以劃線支票奉獻或查詢詳情，請掃描以下QR Code於本團契網站 (https://fes.org.hk/?page_id=846) 瀏覽相關資訊。



同工消息

- 離任同工**
余舒婷姊妹(總辦公室行政助理)於7月離任及陳健維弟兄(大專部助理幹事)於8月離任，感謝兩位同工過去的擲上。
- 到任同工**
鍾礎熙弟兄及蔡駿瀨弟兄6月到任大專部幹事，歡迎兩位弟兄加入。
- 轉任同工**
龍彥文姊妹7月起晉升為文字部主任。

誠聘行政助理 / 助理行政主任 (大專部)

- DSE或同等學歷;
 - 懂電腦文書處理及中文輸入法;
 - 三年或以上工作經驗;
- 主要負責支援大專部事工籌備及執行，善於與人溝通。助理行政主任申請者須具五年或以上文職工作經驗，曾受認可的專門訓練更佳(如設計/媒體/秘書等)，並需要協助跨部門事工。如欲申請以上職位，請電郵至 recruit@fes.org.hk，資料只供招聘用。

盡意愛主你的神

——學科與信仰的思考

小野三太博士分享

小野三太博士是一位免疫學家，以下是他作為基督徒學者的分享：

我相信大學目的是探索問題和謎團，創造和分享知識，激發新思想，鼓勵大家一起發揮潛力創造更美好的世界。我不同意大學和信仰之間存在張力，相反對我而言，大學裡探討的不同的觀點、問題和難題，卻都幫助堅固我的信仰。

學科與信仰有不少衝突之處，比如：學科研究多講求科學精神，著重證明，藉反覆研究，找出事物發生的定律；信仰則講求個人與神相遇。然而，我的研究範疇是眼睛和身體免疫系統的運作，藉著親眼目睹如此複雜的身體運作，我想即使是最聰明的工程師也無法設計這種免疫系統。當我越深入實驗科學，便越發欣賞世上存在許多無法解釋或證明的事物。這一認識開闊了我的知識，亦成為我信仰的關鍵力量。

耶穌說：「你要盡心、盡性、盡意愛主你的神」（太廿二37），其中的「盡意」是在鼓勵我們歡迎展開對話及探討難題。作為一名科學家和基督徒，我相信藉著對信仰的疑問，我們會經歷成長，信仰變得更堅定。信仰群體的成長也是這樣，我們需要一起解決矛盾或分歧，並擁有承認自己不知道的謙遜。



分享者 | 小野三太博士 (Santa J. Ono)
曾任密西根大學校長、英屬哥倫比亞大學校長及辛辛那提大學校長。他的研究範圍涉及免疫系統、眼睛炎症和與年齡相關的黃斑病變。

原文THE HUMILITY OF WHAT WE DO NOT KNOW轉載自國際學生福音團契 (IFES) 2019年5月23日Word and World (文章連結：<https://ifesworld.org/en/journal/the-humility-of-what-we-do-not-know-santa-j-ono/>)，得IFES同意轉載，謹此致謝。詳情請瀏覽IFES網頁。

回應

反觀香港，很少學生有小野三太博士這般學科與信仰的思考。除了因忙碌的課業及實習等要求，繁重的學業壓力令人喘不過氣。加上，中小學教育傾向要學生死記硬背知識，而非培養主動發問，學生不習慣讓興趣推動學習。所以，不少大專生選擇修讀的科目先從給分、作業量等實際層面出發，計算付出與收穫，多於自身興趣。學生甚少會把學科看作是自身一部分，缺少「我是(學科)人」這種自我認同。

信仰群體在這方面能幫助學生。院校團契及學科細胞小組等群體可以探索各種相關議題，引導學生發問，展示思考問題的過程，例如：思考不同學科訓練甚麼思考方法、信仰怎樣與就讀的學科掛勾等。學生可以從別人的分享中學習，思考學科和基督徒身分的關係。學科細胞小組亦能加強學生對就讀學科的歸屬感，更能幫助他們融合學科與自我認同，推動學科信仰的反思。

翻譯及回應



溫鎔欣
編輯暨傳訊主任
yungyan@fes.org.hk

活動資料

Fes

中學部

大專部

「惑」時代印記——IS Camp 2024

7月22至24日(週一至三)
保良局賽馬會北潭涌渡假營
對象：中三至中五學生

聯絡及查詢：IG: @iscf.fes / WhatsApp 6072 0497 或2369 8512中學部易小姐

查經班、召命與自我理解工作坊、屬靈操練工作坊、神學讀書組

活動詳情將於稍後公佈。

聯絡及查詢：WhatsApp 5507 9637 或2369 8512 大專部余小姐

GCF

畢業生團契

GCF市井查經系列：探界

7月26日(虎落平陽)、8月9日(西瓜靠大邊?)、8月23日(兔死狗烹)
晚上7時30分至9時30分(隔週五，共三次)
團契室

留一刻...滋養自己(教師退修日)

8月19日(週一)
內容：默觀、禱告、聖經信息、分享
上午9時30分至12時30分
香港九龍塘基督教中華宣道會上水堂

分比問想——讀經進路訓練(教牧班)

8月29日、9月5日、12日、19日、26日、10月3日、10日及17日(週四，共8堂)
晚上7時至9時/團契室

查詢及詳情：<http://www.gcf.org.hk/> / info@gcf.org.hk/
2369 8511 GCF吳先生

小息空間

小息空間

信仰與文化積木藝術展

7月27及28日(週六至日)
下午2時至6時
小息空間

詳情及查詢，歡迎到小息空間
IG @PAUSESPACE.FES

團契

團契

每月團契——Love within Love Between分享意義人生

7月29日(週一)晚上7時30分至9時30分
團契室

每月團契——2024香港醫療界生理鹽水運動——培靈奮興會

8月16日(週五)晚上7時15分至9時30分
中國基督教播道會恩福堂18樓副堂

Smart Program 簡介會

8月30日(週五)晚上7時30分至9時30分
團契室

查詢：Signal/WhatsApp 9017 4513，歡迎護士及護士學生赴會。
報名：<https://linktr.ee/HKNCF>

從文學角度閱讀聖言

——《聖經敘述文的藝術》讀書組分享

以下是參與同學的分享

過去，聖經對我而言或是重要的宗教書籍，我會關注道德教義和宗教意涵。然而參與讀書會後，我對聖經的文學價值有更深入的認識。它富含人敘事技巧和文學結構，值得慢慢欣賞。

在重複技巧這章中，作者用了撒母耳記下大衛和押尼珥的故事作例子，解釋變異重複句發揮預示的作用。文中重複了三次他(押尼珥)「平平安安地走了」，相反，約押卻說「他走掉了」。這些微小的差異反映出約押對大衛放過押尼珥的不滿，並埋下伏筆。我體會到每個詞語、每處重複都蘊含深刻的用意，令我得著查經技巧，更多了解這些語言細節。

Gory

讀經時，我們或會好奇為何經文能記錄對話？該對話是否符合歷史呢？此書正要處理這些聖經敘事文的問題。作者嘗試結合(或平衡)歷史、文學、神學角度閱讀聖經。他提出聖經作者了解上帝的歷史事件後，透過敘事或小說體裁表達。這突顯出人被創造是有自由選擇如何去表達。

聖經作者在敘述文中，經常使用某些技巧，例如對話、重覆等。作者認為思想要透過說話的表達，才能完滿地表達。當敘述和對話交替的出現，人會將焦點放在口頭交流，展現他們跟上帝關係。「敘述」便成為還原歷史真相其中的重要元素。此書讓我讀經時更留意不同的文學表達技巧，豐富閱讀聖言的角度。

Jacky Hui

《聖經敘述文的藝術》讀書組源自一個名為「從流行曲歌詞到查經」的科技大學團契週會。我讓學生細閱〈人來人往〉的歌詞，比較各段落句中的異同，繼而帶出聖經常用的重複手法及其意義。此後，學生提問：聖經能以文學角度欣賞嗎？相比一般文學作品，聖經及其寫作手法有何獨特性？見此，我提議科大同學一起閱讀奧爾特的《聖經敘述文的藝術》。此書可謂聖經文學評鑑的「開山祖書」，亦正面回應上述問題的挑戰。我們便一起展開一個學期的閱讀之旅。

《聖經敘述文的藝術》講述聖經體裁的獨特之處，聖經作為以文字記載的文本，一方面是上帝的啟示，另一方面是由作者寫作。為了讓讀者更好的掌握內容，敘述文會以特別的文體呈現，就是歷史化的小說。小說並不意味是完全憑空想象的神話故事，相反，聖經更著重刻畫不同人物角色，包括角色的對話、場景的描寫等，背後亦有歷史證據支持，充分展現了人的自由與上帝應許的張力。

此書引用不同聖經的敘事，透過留心經文的細節，塑造我們對角色全新的洞見，吸引我們尋找聖經中作者渴望表達的意思，並明白上帝對人的心意。



《聖經敘述文的藝術》
作者：奧爾特
出版社：天道書樓



黃偉華
大專部前同工

EPFR網上書店

