

言說心靈動態

中學部新學年事工介紹

Instagram 的限時動態功能（“Your Story”）最大特點是「24小時限時」，一天後你分享的便會自動消失。要說這是近年年輕人其中一種「較自在」的分享模式也不為過，也許這正反映著他們在變幻中的生活模式與形態。

盧雲在《負傷的治療者》一書中，曾以另一種動態——「言說心靈動態」來描繪那穿梭於日常及靈程之間的辨識與敘事，並以此作為回應缺乏願景的世代的同行提案。若把兩種「動態」放在一起對觀想像，「如何在生活日常中發現並言說上帝的臨在」便成為當下與年輕人生命的對話點，這亦是我們中學部在新學年的關注。

疫情期間，我們的事工刻意維持在較開放及隨機應變的形態。隨著校園進入復常，當中的信仰群體大多進入「重啟」階段，承接過去的觀察與經驗，在新學年我們希望以「聆聽」為基礎，以「整全靈性培育」為視界，並以「回應處境」為切入點。

來年我們將集中圍繞以下四個元素，作為培育青年門徒的焦點及事工設計的核心：

情 情感結連

透過校內團契 / 聯校平台推動聆聽運動，讓同學疏理及擁抱自己真切的情感狀態，締造同儕間彼此聆聽的文化，繼而化聆聽為接待，作為與聖道共鳴及使命實踐的開始。

理 批判思考

建立推動中學校園的讀經群體，藉結合體驗、共感、處境對話等讀經元素，引導同學多角度並切身地與聖經對話，從而擴闊聖經與生活的接觸面。在複雜多變的當下，讓信仰成為入世而不屬世的批判資源，參與並帶領同學的日常。

內 自我理解

以《尋求美好人生的自我理解》¹一書中的SQUID三維敘事法作為生命教育的理念框架，從渴求、身分、特質三方面重探自我，透過回顧及整理生命故事，發掘自身「已有」的恩賜，並轉化為個人獨特的創造力及可能性。在尋索與困惑的中學生涯中，引發活出召命的想像。

外 社會關懷

以「憐憫」作為信徒群體的記號，我們除了在校園團契內彼此祝福，亦致力串連不同的社關機構及多元群體，推動同學認識及經驗與弱勢社群的生命交流，繼而挑戰同學對整全福音使命的理解，讓信仰並不留於個人化，乃擴展至對校園與社會的關懷。

今天，縱然我們的生活作息逐漸重返正軌，也不等同我們的身心靈能瞬間恢復過來。三年多的疫情生涯，對這一代的中學生來說仍有待消化。我們盼望來年能情、理、內、外地「言說心靈動態」，中學部同工帶著同行者的心腸，能與中學校園逐漸在主內恢復連結，也不忘敏銳聖靈的帶領。畢竟「心靈·動態」不單指向變幻的日常，更是指向聖靈在其中的作為。求主帶領。

¹ 此書缺貨多時，出版部現正努力籌備增修版，盼望不久能夠面世



團職訓練營會特備住棚節晚會，讓同學親身體驗聖經。



孔德承
中學部主任
benhung@fes.org.hk



P1 言說心靈動態
中學部新學年事工介紹



P2 非主流的達人
中學部IG事工分享



P3 實踐·同行
HKNCIF分享



P4 復常後的福音事工
反思歐洲與香港的福音事工模式



中學部同工及義工受邀入校帶領聆聽運動工作坊，鼓勵同學間彼此聆聽。





非主流の達人

—中學部IG事工分享

iscf.fes 追蹤中 發送訊息

受我們的生活、文化、喜好、愛聽的歌曲、喜歡的品牌等都受到「主流」影響。人人都愛跟「主流」，因為主流夠穩陣、一定不會出錯、不會標奇立異。這也影響我們的教會生活、校園團契生活。團契時常缺人帶敬拜、帶小組，主流總是要招募熱愛音樂的人進入敬拜隊、「talk得又好yo得」的人擔任組長。

然而，在疫情人人呆在家中的兩三年間，那些既沒興趣帶組、也沒興趣進入敬拜隊的同學，可以如何繼續實踐他們的校園服侍生活？又或……不甘心跟隨主流框架的他們，會選擇用甚麼方式，向同學講信仰呢？

好奇的我們走進校園，以ISCF IG全新系列「《非主流の達人》～！👩👧之校園訪問篇」，一起聽聽這班低調但有型、新穎又心裡熱情的「Pioneer」如何開發新的秩序：

圖 貼文 REELS 已標註

IG問題牆吸引未信同學留言 信仰疑問排住嚟



真光中學團聯訪問

//外表斯文、講野好溫柔、負責Promotion既Janice回想起佢哋之前，曾經用過真光既ig@搞左「問題牆」，俾同學仔可以匿名留言問問題，由團聯回覆佢哋對信仰既疑難。

幾位團聯都覺得呢個係一個好好既機會，俾佢哋自己都一齊睇信仰上面學習，(可能有別於平時上聖經堂，大家都唔會舉手問問題lol)。團聯會認真咁樣搵老師、聯聖經搵答案。有一次有個同學匿名問到自己屋企人好反對佢返教會，可以點算？幾位團聯都有諗過，但哋回答完之後，同學仔竟然用返自己personal account留名多謝佢哋！大家都被呢個同學激勵到！//



觀察同學感受狀態 自製手工品彩石Postcard

協恩中學團聯訪問

//今年箇恩既福音週主題係<Shalom>(意指平安)。其中一個午間活動係整手工——彩石活動，團聯話源起係：「呢種come and go嘅攤位係啟發自學校社工平時會搞既開放工作室，唔洗報名，又喺地下正中間，大家都會好易埋到嘍整，又可以觀察到同學仔平時都鍾意整手工。」整彩石就變相俾更多同學可以認識福音。//



心願以藝術奉奉上帝 基督徒美術組



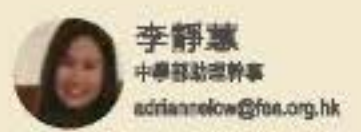
聖樂中學團聯訪問

//部份同學未必好大興趣聽音樂、敬拜方面。大家就嘗試搵下新嘅形式服侍，巧合地，同學主動提出用畫作去向同學講福音！

……老師發現到佢哋其實都好有畫畫嘅恩賜，鼓勵同學以畫筆奉奉！就好似佢哋今年福音週、年度主題：「從我身上發現祢」，老師好想比同學發現自己身上就有上帝而來嘅恩賜，其他人從佢哋支筆都可以見到神嘅奇妙……透過同學畫畫嘅恩賜，其實就能發現上帝。老師成立咗基督徒美術組，聚集呢班同學。//

更多分享詳見中學部IG @iscf.fes

非主流的出現，或許給人感覺「排他、排斥舊事物」，然而非主流並非為了對抗，重點是Renew——重新活化主流；不是推翻，而是希望Restore——恢復背後的初心！沒有前人的經驗，非主流服侍的同學也許比恆常崗位更需要整理、嘗試。但願我們都能有勇氣去更新自己回應世代需要的方法，心意時刻更新而變化，將上帝又真又活的道呈現！



特稿

實踐 · 同行

— HKNCF 分享



去年疫情緩和，我們便將短宜的目光放回本土，與本地基督教團體合作，提供簡單的健康檢查和主講健康講座。

這項本地社區服侍，我們不但招募護士，也鼓勵護士學生參與。因為疫情期間，護士學生未能到醫院或有關場所實習，我們盼望透過這項服侍，讓學生可以接觸社區人士，與護士一同進行簡單的健康檢查，與街坊聊天，並關心他們的身、心、社、靈的情況，以嘗試用護理知識服侍他人。

期間我看見護士主動關心學生，不但向新一代傳授自己的護理經驗，亦分享護理專業的知識如何能與信仰結合。而學生則汲取前輩經驗，虛心求問，抓緊機會向前輩請教，力求進步。這實在是一幅滿有恩典又美麗的畫面。

這是我第一次參加社區服侍，當日因為下雨的關係，雖然人數不算太多，但正因為這樣，我們有較長時間與老友聊天、關心他們。在伊利沙伯醫院實習後，我更加明白這些機會很難得。醫院的工作量比較大，工作要和時間競賽，比較少機會能關心病人。學校常常教我們要「矜憐為懷」，醫院卻未必有條件讓我們去關心病人，而社區服侍為我們創造機會去關心有需要的人。盼望未來的日子，我能繼續有心力去參與更多服侍。

Bosco / 中大護士學生



今次是我第一次以護士學生的身分參與事奉/義工服務。因為我仍有一年就畢業，對前路仍感迷惘，但我經常提醒自己要忘記初衷——由小到大都希望自己能成為一名凡事求真、包容、有愛心的護士。直到我真正就讀護理，學習到除了專業知識和愛心，我們還需要具備批判性思考、溝通能力、良好品格和價值觀。

溝通技巧一直是我不太擅長的領域。我不斷問自己「我真的能勝任嗎？要是他們問了我不懂回答的問題怎麼辦？」，不停回想上課的內容——甚麼是飲食建議、甚麼病不能吃甚麼、應要多吃甚麼。這時我聽到天父說：「孩子不要怕，你可以的」。掙扎過後，最後當然如期出席活動。

短短的三小時，我接觸了數位長者，他們每個對身體、飲食健康都有著不同的理解。他們多是在書本課堂學到的病，如高血壓、糖尿病、高膽固醇、痛風等長期病，他們都很可愛，與他們聊天我也會變得快樂。畢竟人越大，快樂變得格外有份量。這些都是書本上學不到的問答技巧，需要靠經驗累積。

當天亦有幾位前輩一同參與服侍，他們亦分享許多自己的經歷和知識，互相交流知識，例如：病人評估模式在他們學的時候是怎樣的，與我們現在有甚麼不一樣。這次的服務不但能幫助到有需要的長者，自己亦都獲益良多。謝謝HKNCF給予我們這次機會。

Elaine / 都大護士學生

隨著香港步入復常，除了社區服侍，盼望未來的日子我們能再次踏上、前往不同的地方短宣，繼續實踐護理專業的知識和信仰，見證並傳揚神的福音。

林淑英
前線幹事 (香港基督徒護士團契)
icyiam@ncl.org.hk



感恩代求

請為FES各事工組別代求

Fes 中學部

- 紀念DSE門徒訓練計劃接近尾聲，願主祝福同學在計劃中有生命的開拓及更新成長，並帶領他們迎接放榜及升學的安排，都有主的平安及恩典相伴。
- 感恩中學部在試後的不同活動（教師退修、基督教網絡事工分享會等）能認識及支援老師群體，願主祝福帶領我們，於校園福音的服侍上能有更緊密的同行。
- 保守同工團隊在密集的暑期事工服侍中，能有健康的身心靈。

大專部

- 感恩今年有11位同學參與大專部的暑期實習計劃。求主記念參與實習同學的身心靈及經濟上的需要，以及讓同學於暑期實習中能探索、回應自己的召命。
- 求主賜予同工智慧，籌辦及進行7月31至8月1日的中學及大專生營會。願主使用是次營會，增強中學畢業生及大專生的連結，建立互相守望的群體。
- 各院校基督徒群體正籌備迎新活動及定立新學年團契的未來方向，求主保守各院校團契的運作，以及帶領他們能成為上主忠心的門徒群體，在校園中為主發光。

GCF 畢業生團契

- 感恩5月份的Society Freshman 101工作坊進行順利，即使佛誕當日天氣炎熱，長洲人山人海仍能順利完成。
- 為我們新事工【】查經團契代禱，讓我們能凝聚一班在職場打滾多年的畢業生可以從查經中與我們的情感世界相遇，彼此建立關係和一起同行。
- 希望畢業生透過認識GCF及參與我們的活動，讓他們活出召命。

護士團契

- 請為學生祈禱。求主保守他們暑sem或實習。
- 請為準護士祈禱。求主保守他們即將正式入職，帶來角色轉變的適應。
- 請為在職護士祈禱。求主保守他們身心靈健壯。
- 請為NCF祈禱。求主使用7至8月的聚會和活動。

家人家

施澄音
團契部行政助理
chingyam@fes.org.hk

1.我叫澄音。2.父母不是基督徒，幼稚園、小學、中學我卻都是讀基督教學校，因而信主。3.認識馬可、提摩太、彼得、提多、撒母耳、以斯帖、拿俄米等信二代朋友。4.從小學開始唱詩班，最近發現自己好像不曾參加非基督教的合唱團（shock）。5.曾是香港中文大學基督徒詩班班員。6.大學時參與中大團契，還上了莊。7.因此結識同工Fox，經他介紹進入FES。8.負責小息空間行政事務。9.請 follow @pausespace.fes。10.入職後開發了出設技能。11.自稱廟祝。12.其實真的沒有想過會做同工。13.煩惱是做了同工後經常被團友要求帶祈禱。14.興趣與技能都與工作關係不大。15.無聊時會與同工分享動物知識。16.身高跟初中生類鹿差不多。17.夢想是瘋狂揉捏白鯨的額頭。



財政報告

2022年7月-2023年5月

收入	總額 (港幣\$)
奉獻	\$9,905,754
事工	\$662,763
其他	\$229,693

	\$10,798,210
支出	
同工薪酬及福利	\$7,808,672
事工	\$658,057
折舊	\$488,965
行政及其他	\$1,253,101

	\$10,218,795
盈餘/(不敷)	\$579,415

* 尚欠	總額 (港幣\$)
清還個人免息貸款	\$2,000,000
清還銀行按揭 (本金)	\$2,614,759
清還銀行按揭 (利息)	\$308,854

	\$4,923,613

* 年度數字只供參考

致FES本港支持者

* 可憑收據申請政府薪俸稅的慈善捐款免稅額

1. 信用卡 / 自動轉賬 | 請下載奉獻表格 www.fes.org.hk/?download=3685，填妥後郵寄回本團契，詳情請聯絡23698511會計部。
2. 郵寄支票/直接入數/e-banking/FPS | 請用劃線支票/將奉獻直接存入或轉匯以下任何一個銀行戶口，然後將姓名、電話及奉獻項目寫於支票/銀行收據背面/轉數快指示截圖，寄回、傳真或電郵 account@fes.org.hk 通知本團契。
 - 支票抬頭: "Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd." 或 "香港基督徒學生福音團契有限公司"
 - 銀行入數/e-banking/FPS: 恒生銀行戶口: 286-126024-002 或 滙豐銀行戶口: 108-074980-001; FPS ID: 1915727 "Fellowship of Evangelical Students (H.K.) Ltd"

致FES北美支持者

1. FES/USA 網上奉獻 | <https://gvefes.org/>
2. InterVarsity Christian Fellowship of Canada 網上奉獻 | <https://ivcf.ca/gve/>

以劃線支票奉獻或查詢詳情，請掃描以下 QR Code 於本團契網站 (https://fes.org.hk/?page_id=846) 瀏覽相關資訊。



同工消息

轉任同工
龍彥文姊妹7月起轉任文字部署理主任。

離任同工
劉浩賢弟兄(媒體事工及資訊科技發展助理主任)於7月離任，感謝同工過去的權上。



復常後的福音事工 ——反思歐洲與香港的福音事工模式

動盪中，福音佈道事工尤其重要。面對疫情過後的的文化轉變和取消文化等現象，歐洲大學福音團契（FEUER）堅持在大學推動福音工作。

FEUER的團友嘗試以各種勇敢且創新的方法公開佈道，例如在不同媒體平台上與著名的無神論者討論信仰。團契亦提供機會讓團友作個人佈道，並以輕鬆的對話形式跟同學探討信仰。這些方法既能迎合年輕人的需求，更令學生事工重新變得興旺。這些嘗試在歐洲最少教會的地區之一——德國東部取得顯著成果。

除此以外，團契亦鼓勵團友主動接觸及與公開佈道家緊密合作，也為有志於校園為主作見證的學者製造合作空間。團契同時設立慕道者查經網絡，又支持細胞小組參與對外的福音事工。

FEUER團友會一起回顧及反思各項事工，互相交流，並在其中參考成功案例，盼能讓佈道事工更具影響力。

迄今為止，許多人因著 FEUER 而決志成為基督徒。接下來，FEUER不但要繼續將福音傳到地極，未來數年將需要更多培育及指導年輕肢體，使他們的靈命得以成長。

原文ENERGIZING EVANGELISM ACROSS EUROPE: Connection and collaboration fuels creative, courageous mission轉載自國際學生福音團契（IFES）2023年3月2日IFES Prayerline（文章連結：<https://ifesworld.org/en/blog/energizing-evangelism-across-europe/>），得FEUER同意轉載，謹此致謝。詳情請瀏覽IFES網頁 <http://ifesworld.org>

過去三年疫情以來，香港人習慣在網絡交流，加上移民等因素，人與人之間的距離因而擴大了。現在我們又應當如何傳福音？怎樣才可以接觸到更多人？

賀里戴（Halliday）在《天國在校園》中提出得著大學的四種模式或許能為我們帶來啟發。他提出以下四種模式，包括：敬虔模式（專注基督徒的內在生命，以查經、祈禱和團契等服侍學生）、佈道模式（藉個人信仰分享、佈道會等在校園中直接傳福音）、護教模式（防護及抵擋對基督教的攻擊），以及對話模式（透過對話在大學中接觸人的頭腦，在不同議題思考中尋求神）。

歐洲的FEUER最常選用的模式是佈道模式，而香港的院校團契雖然有福音週，但較多以敬虔模式和對話模式，在校園探討各種信仰議題，及作見證。雖然不同地方對於這些模式各有喜好，但賀里戴指出以上四種模式缺一不可，需要互相支持，讓基督得著大學校園。在香港，我們是否能像FEUER一樣，讓不同傳福音的模式在同一個群體中並存，甚至互相補足？

最重要還是當我們重新聚在一起時，不只做自己擅長的福音事工，也要保持思考，反省推動的事工能否真正觸及對方的生命，傳福音者有否敏銳別人的需要，並願意突破自己的安舒區，用最合適別人的方式向人傳福音。

翻譯 | Dominic 港大學生
回應 | 溫錦欣 助理編輯

活動資料

中學部

「心的隨意門」IS Camp 2023

日期：7月24至26日
地點：保良局賽馬會北潭涌度假營
聯絡及查詢：WhatsApp 6072 0497 或
2369 8512 中學部易小姐

大專部

涼水學堂講座

6月16日、23日、30日、7月7日、21日及28日（周五）
上午11時至12時30分

Summer Bible Conference

7月31日及8月1日（周一至周二）
下午1時至9時（暫定）

聯絡及查詢：WhatsApp 5507 9637 或
2369 8512 大專部余小姐

GCF

畢業生團契

初職團契（每月第三周五）

7月21日、8月18日
晚上8:00 - 10:00
團契室

【】查經團契——忘掉了的自我情感世界

7月22日（周六）
下午3:00 - 5:00
團契室

Society Freshman101

5至8月份的第四個周五
7月28日、8月25日
團契室

查詢及詳情：<http://www.gcf.org.hk/> / info@gcf.org.hk/
2369 8511 GCF吳先生

HKU

護士團契

香港醫療界生理鹽水運動：培靈堂與會

8月18日（周五）晚上7時30分至10時
旺角望覺堂

敬拜夜 worship night

8月28日（周一）晚上7時30分至9時30分
團契室

生死教育

9月25日（周一）晚上7時30分至9時30分
團契室

查詢：Signal/WhatsApp 9017 4513·歡迎護士及護士學生社會。

報名：<https://linktree.hk/HKNCF>

閱讀生活

成為有自我要求的閱讀群體

在文明社會，每人也有讀書機會，不同的教育制度塑造不同的「讀書」體會。香港人在求學時期為了應付考試、升學，必然讀過不少書籍，卻甚少思考「閱讀」到底是怎樣一回事。

甚麼是閱讀？《如何閱讀一本書》一書把閱讀的目的分為兩類——「增加資訊」和「增進理解力」，而閱讀的目的決定閱讀的方式。第一種意義的閱讀旨在吸收資訊，它預設讀者擁有與其讀物相應的理解力，故此主要運用讀者的記憶能力。但是，這類閱讀僅止於增加讀者的資訊量，未有帶來啟發作用。第二種意義的閱讀旨在令讀者對事情獲得更多理解，而不只是記住資訊。這類讀物的水平比讀者高，因此讀者無法一下子理解內容的意思，這有如作者與讀者在水準不同之情況下溝通。讀者不單要明白作者的說話中的含義，更要懂得作者如此說的因由。這樣，讀者才會被啟發，並在閱讀過程中增進理解能力。

近日福音閱覽室完成了一連四次的讀書會，設立是次讀書會正是以增進讀者的理解力為目標。我們挑選了羅雲·威廉斯（Rowan Williams）的《信為何物——基督教信仰簡介》作為指定書目。讀書會中，我們一同細閱文本，彼此發問討論、分析，旨在字裡行間尋索作者的意圖，找出關鍵概念。我們嘗試一同克服與作者不相等的理解力，達至與作者溝通的閱讀層次。

蒙田（Michel de Montaigne）曾說：「初學者的無知在於未學，而學者的無知在於學後。」第一種無知在於我們無法閱讀，第二種無知則在於我們讀錯了許多書。讀得多不等於讀得好，要讀得好則需要學懂閱讀的方法。是次讀書會也是福音閱覽室的一次實驗，除了藉著文本再思「信」對信仰群體的意義之外，我們也學習成為有自我要求的讀者，並經營對閱讀有要求的群體。



《信為何物》旨在說明，基督教在本質上是關乎所信的是誰和所信的是甚麼。藉著重讀古老的信經，作者重提「我信」有何重要，並說明先有信，以後的教導和教義才有意思。

龍彥文
文字部書理主任
fay@fes.org.hk